

*Kinnitatud Vigala Vallavolikogu
määrusega nr327.04.2017*

**VANA – VIGALA
LASTEAI**

A R E N G U K A V A

2017 - 2019

*INIMLAPS KASVAB TÕESTI ISE, KUI TALLE
ANTAKSE PIISAVALT SÜÜA – JUUA EGA
LASTA ÄRA KÜLMUDA, SEST KASVAMINE EI
NÕUA ERILIST VAEVA.*

*ARENDAMINE ANNAB LAPSE TEGEVUSELE
JA “MINALE” MÕTESTATUSE JA SEE EI TOHI
EGA SAA OLLA JUHUSLIK TEGEVUS*

(Toivo Niiberg)

VANA- VIGALA LASTEAIA ARENGUKAVA **2017 – 2019**

VISIOON

Vana- Vigala Lasteaed on armas, rõõmus ja kodune koht valla eelkooliealistele lastele.

MISSIOON

Vana- Vigala Lasteaed on õppeasutus, kus õppetegevuste ja igapäevatoimingute kaudu aidatakse kaasa Vigala valla laste igakülgsel arengule, et kujuneksid eeldused eluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Vana- Vigala Lasteaia õppetegevuste valikul arvestatakse laste ealisi, soolisi ja rahvuslikke iseärasusi. Kasvatamisel ja arendamisel väärtustatakse Eesti kultuuritraditsioone ning austatakse ka teistest rahvustest inimeste kultuuri eripära.

Vana- Vigala Lasteaia eesmärgiks on aidata lapsel orienteeruda endas, looduses, ühiskonnas ja kultuuris; luua ettekujutus ümbritsevast maailmast, toetudes lapse loomulikule huvile tema ümber toimuva suhtes.

Vana- Vigala Lasteaia põhiväärtusteks on elu püsiväärtuste ó kodu, töökus, haridus, ausus, armastus ó kujundamine, rõhutades rahvuslikku identiteeti, minevikupärandit ja tulevikupürgimusi, säilitades seejuures laste isikupära, avastamisrõõmu ja loovuse.

Vana- Vigala Lasteaia ideaaliks on luua laste arenguks soodne keskkond ja kõrge õpetamise tase, arvestades piirkondlike iseärasusi, materiaalseid võimalusi, lastevanemate soove ja laste vajadusi.

EESMÄRK

Vana- Vigala Lasteaia eesmärk on olla arenev, kliendile suunatud lasteaed, kus järjepidevalt täiustatakse õppekava ja óvahendeid; kus töötab teotahteline kaader, kelle pilk on suunatud tulevikku, kes on usaldavad, koostöövalmid ja paindlikud töös vanematega, omavalitsusega, riigiga; kus õhkkond on positiivne ja kogu tegevus on eesmärgistatud.

OLUKORRA KIRJELDUS

Vana- Vigala Lasteaed avati 25.juulil 1968. Lasteaed asub Vigala vallas, Vana- Vigalas. Lasteaiale on eraldatud neli korterit kaheteistkümne korteriga elamus. Laste kasutada on kuus tuba, nendest kolm magamistuba, kolm mängutuba ja garderoob. Direktoril ja õpetajatel on töötuba. Üks ruum on kohandatud toidukäitlemiseks. Lasteaias on pesupesemisruum ja panipaik õppevahendite hoidmiseks.

registrikood	75024107
e post:	ave.lazarev@mail.ee
põhitegevusala EMTAKi järgi	Õppe-kasvatustöö organiseerimine, läbiviimine
haldaja /omanik	Vigala Vallavalitsus
EMTAKI klassifikaator	20
töökeeled	eesti
asutuse liik	lasteaed
rühmaruumi pindala (m ²)	151
arvuteid personalile	2
s.h internetiühendusega	1

Lasteaia lapsi toitlustab Vana- Vigala Tehnika- ja Teeninduskool, kellega on sõlmitud koolieelsetes lasteasutustes toitlustamisteenuse osutamise leping. Valmistoidu toob lasteaeda õpetaja abi. Toidukordi on päevas kolm: hommiku-, lõunasöök ja oode. Toiduraha suuruse otsustab lasteaia hoolekogu (2016/2017. õppeaastal ó 1.70 þ päev). Õppevahendite tasu suuruse kehtestab Vigala Vallavalitsus (2016 ó lastevanemate poolt tasustatav osa 4 þ ühe lapse kohta). Sama suure summa lapse kohta lisab lasteaia eelarvele ka vallavalitsus.

Lasteaias on üks liitühm, kus on 20 kohta ühe- kuni seitsmeaastastele lastele. Lasteaed on avatud tööpäevadel 10,5 tundi päevas. Laste nimekirja kinnitab Vigala Vallavalitsus lasteaia direktori esildise alusel.

Laste vanus 2016/2017 õppeaastal

NÄITAJA arv, vanuse järgi	Vanuse järgi	nendest	
		poisid	tüdrukud
1-aastased	1		1
2-aastased	1	1	
3-aastased	5	1	4
4-aastased	6	4	2
5-aastased	4	3	1
6-aastased	4	2	2
7-aastased			
KOKKU	21	11	10

Vigala vallas registreeritud sünnid aastatel 2010 ó 2015

Aasta	vallas kokku	Vana-Vigala piirkonnas
2010	6	4
2011	9	7
2012	7	4
2013	10	7
2014	7	4
2015	7	4

Vana- Vigala Lasteaia tegevuse aluseks on riiklik õppekava, mis määrab kindlaks õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ja sisu. Õppetöö toimub eesti keeles. Kehtestatud päevakavas on ajad õppetegevuseks, mänguks, õues olemiseks, puhkamiseks ja söömiseks. Igapäevaste tegevuste juurde kuuluvad: lugemise- ja kirjutamisega tegelemine, matemaatiliste algteadmiste omandamine, muusika- ja liikumistunnid, kunstiga tegelemine. Loov- ja rollimängu saavad lapsed mängida nuku-, ehitus- ja automängunurgas, dramatiseeringute tarbeks on käpiknukud ja maskid.

Õppetegevuse paremaks läbiviimiseks on lapsed jagatud kahte vanuserühma: 1-4 ja 5-7 aastased. Laste heaolu eest hoolitsevad: direktor, 2 õpetajat, õpetaja abi, muusikaõpetaja (osalise tööajaga). Õpetajad planeerivad ühiselt nädalateemad ja üritused, kuid tegevuskava ja sisu on erinev. Hommikul, kui toimuvad õppetegevused, on lapsed eraldi rühmades ja tööl on korraka kaks õpetajat. Peale lõunat saavad lapsed aga olla koos ó nii õpivad nooremad vanematelt lastelt tarkusi ja vanemad lapsed hoolima endast väiksematest. Selline töökorraldus võimaldab õpetajal märgata last, tema oskusi, võimeid, vajadusi, rohkem on aega suunata, abistada, toetada; võimalus planeerida põnevaid, ea- ja võimetekohaseid tegevusi. Õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele: kõik omavad pedagoogilist kõrgharidust.

Pedagoogiline staaf seisuga 2016.

Pedagoog	pedagoogiline staaf aastates				
	2-5	5-8	8-11	11-15	üle 15
direktor					1
õpetaja					2
muusikaõpetaja					1
MUU PERSONAL					
Õpetaja abi			1		

Personali vanus seisuga 2016.

amet	vanus aastates			
	25-30	30-39	40-49	50-59
direktor				1
õpetaja			2	1
muu personal		1		

Õppeaasta jooksul korraldatakse mänguhommikuid, spordipäevi, väljasõite, matku, teatrikülastusi, tähistatakse eesti rahvakalendri tähtpäevi. Välja on kujunenud traditsioonilised üritused: iga lapse sünnipäeva tähistamine, isade- ja emadepäeva pidamine, jõulupidu, sõbrapäev, vastlapäev, volbripäev, kevadpidu ja koolilaste ärasaatmispidu. Igale sünnipäevalapsele kingitakse õpetaja valmistatud mänguasi ja kaart. Sõbrapäeva ja volbripäeva tähistatakse koos Kivi- Vigala Lasteaia lastega üs üritus Kivi- Vigala, teine Vana- Vigala Lasteaias.

Kogu tegevus lasteaias käib koostöös lastevanematega, kes on abiks ja toeks ürituste läbiviimisel ning kasvukeskkonna mitmekesistamisel. Vanemad võtavad üritustest ja pidudest meelsasti osa.

ERIPÄRA

Meie lasteaia eripäraks on ümbritsev keskkond, mis võimaldab lastel tajuda maailma kõikide meeltega. Vana- Vigala küla asub keset metsi ja rabasid. Lasteaia vahetus läheduses on vana mõisahoone, mõisapark tiikidega ja jõgi. Liigirikas looduskeskkond annab võimaluse näha aastaegade muutusi looduses. Naabruses asuvad Vana- Vigala Põhikool ja Vana- Vigala Tehnika- ja Teeninduskool. Ametikooli sepa- ja puidutöö, autoremondi ning kokanduse laborites saab tutvuda erinevate elukutsetega. Õppetegevuse teeb sisukamaks koostöö põhikooliga ü saame kasutada võimlat, külastada näitusi, teatrietendusi.

Lasteaia teeb omanäoliseks ka ruumide jaotus. Meil ei ole ühte suurt rühmaruumi, vaid on kuus tuba, millest kolm on lastele mängimiseks ja õppimiseks ning kolm magamiseks. Hubastes ja väikestes ruumides saavad lapsed mängida mitmekesi koos, kuid on ka võimalus endale raamatu vaatamiseks või joonistamiseks rahulikumat kohta otsida.

Töökorraldus lasteaias on samuti eripärane. Mitme ruumi olemasolu võimaldab hommikusi õppetegevusi üheaegselt kahes rühmas läbi viia: ühe kuni nelja aastased lapsed oma toas ühe õpetajaga ja viie kuni seitsme aastased lapsed oma toas teise õpetajaga. Õpetaja töö erineb sellises rühmas teatud osas tööst ühevanuste laste rühmas.

Sisuliselt käib õppetegevus kaheühmalise lasteaia töökorralduse järgi ja tagab lastele sobiva tegutsemise rütmi ning jõukohased tegevused. Mäng ja vabaajategevused viiakse aga läbi liitühma töökorralduse järgi, mis aitab kaasa sotsiaalsete oskuste omandamisele.

SWOT ANALÜÜS

SWOT analüüs oli arutusel pedagoogilise nõukogu koosolekul 14.08.2015 ja selle koostamisest võtsid osa kõik pedagoogid.

Tugevused :

- riikliku õppekava olemasolu;
- õppetegevuste kahes vanuserühmas planeerimine, läbiviimine ja dokumenteerimine;
- erinevate pedagoogikate põhimõtete, meetodikate kasutamine ó Hea Algus, Waldorf, Käis jne
- paindlik õppetegevuse korraldus;
- koolitatud atesteeritud kaader, täiendkoolituse võimalus;
- personali ühised väärtushinnangud;
- tõhus ja otstarbekas töökorraldus;
- personali sisemise motiveerituse olemasolu;
- lasteaia soodne asukoht;
- hea mänguruumide jaotus;
- remonditud, laiendatud ruumid;
- keskkonda säästev ja hoidev personal;
- erinevate huvigruppide olemasolu.

Nõrkused:

- juhtimisstrateegia;
- huvigruppide vähene algatusvõime;
- ebapiisav väljastpoolt tulenev motivatsioon; vähene tunnustamine;
- tugispetsialistide abi raske kättesaadavus;
- sündide vähenemine vallas;
- majanduslikult vähekindlustatud perede arvu suurenemine;
- vananenud vahendid õuealal, katkine aed.

Võimalused:

- muuta juhtimisstrateegiat;
- tõsta õppetegevuse kvaliteeti erinevate töövormide, meetodite ja õppevahendite kasutusele võtmise kaudu;
- eesmärkide, kriteeriumite väljatöötamine koostöö tulemuslikkuse hindamiseks;
- sisehindamise läbiviimine, analüüsimine ja järelduste tegemine;
- tunnustamissüsteemi täiendamine;
- pedagoogilise personali erialane täiendkoolitus;
- koostöö planeerimine huvigruppidega;
- hoolekogu aktiivne tegutsemine lastevanemate, vallavalitsuse jne kaasamiseks;
- sisuka koostöö tegemine lastevanematega, erinevate võimaluste, meetodite kasutamine;
- lastevanemate koolituse korraldamine (koostöös koolide ja teiste lasteaedadega);
- projektide koostamine koostöös vallavalitsusega lisavahendite saamiseks;
- töökeskkonna kaasajastamine;
- inventari ja õppevahendite pidev uuendamine.

Ohud:

- süsteemitu ja juhuslik arenguprotsess;
- järjepideva investeeringu puudumise tõttu kasvu- ja töökeskkonna halvenemine;
- arusaamatused sihtgrupiga (kaugenenud ega oma ülevaadet lasteaia tegevusest ja vajadustest);
- töö kvaliteedi langus;
- kvalifitseeritud kaadri kaotus;
- erivajadusega lapsele professionaalse abi kättesaamatuks jäämine;
- lapse arengu pidurdumine;
- lapse tervisliku seisundi halvenemine;
- maksejõuetud lastevanemad;
- lasteaia sulgemine.

VANA- VIGALA LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA – VALDKONNAD

Arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2017 - 2019 on alljärgnevad:

- eestvedamise ja juhtimise parendamine;
- turvalise ja sobiva arengukeskkonna väljaehitamine ja täiendamine;
- majasisese positiivse mikrokliima hoidmine ja säilitamine;
- lapsest lähtuva õppekava pidev arendamine liitühmas;

- koostöö tegemine erinevate huvigruppide ja valla asutustega;
 - sisehindamise ja eneseanalüüsi läbiviimine.
1. **Eestvedamise ja juhtimise** parendamiseks täiustada juhtimisstrateegiat: töökohustuste ja vastutuse jaotuse analüüs ning vastavalt vajadusele muutmine; dokumentatsiooni õigusaktidega vastavusse viimine.
 2. Kaasata lapsevanemaid osa võtma **õppekava arendustööst**. Teha õppekavas muudatusi, arvestades laste vanust, võimeid, huvi, rahvakalendri tähtpäevi. Õppekavas vajavad täiendamist:
 - ainekavad (muuta lastele jõukohasemaks);
 - nädalateemad ja ürituste kava (muuta sisukamaks, põnevamateks).
 3. **Õppe-kasvatustsiprotsessi** parendamiseks:
 - viia läbi arenguestlusi;
 - järjepidevalt toetada laste arengut, lähtudes sisehindamistulemustest;
 - tugisüsteemide arendamine laste toetamiseks.
 4. **Lasteaia keskkonna** muutmiseks on vajalik:
 - teostada remont toidujagamispunktis;
 - paigaldada kolm tuletõkke ust;
 - kaasajastada õuealal olevaid vahendeid, pidevalt täiustada mängu- ja õppevahendeid ning inventari.
 5. Lähtudes õppeaasta teemast ja õppekavast muuta õppe- ja kasvatustegevus lastele huvitavamaks ja mitmekesisemaks, tehes **koostööd erinevate huvigruppide ja asutustega**:
 - Vana- Vigala Põhikooliga ó folklooriring, kandlemäng;
 - Vana- Vigala Tehnika- ja Teeninduskooliga ó õppelaborid, kus on võimalik tutvuda erinevate ametite ja töövahenditega.
 - Kivi-Vigala Lasteaed ó kogemuste vahetamine, sõprus ja teine keskkond;
 - Liisu Rõivad OÜ ó õmblustsehhis olevad masinad, erinevad ametid;
 - raamatukogud ó raamatute laenutamine, lugemise tähtsus;
 - lapsevanemad ó vanemate töökohad ja ametid;
 - lastevanemate kaasamine planeerimisse ó uuring: kas, kes ja kuidas soovib osa võtta laste õppe- ja kasvatustegevuse sisukamaks muutmisest;
 - lasteaaed algataja ja suhte loojana;
 - Vallavalitsuse ja -volikogu rahulolu-uuring
 6. Sisekontrolli efektiivseks läbiviimiseks:

- järjepidev sisehindamiseks vajalikke andmete kogumine;
- jätkuvalt rakendada sisehindamise korda kõikides valdkondades: juhtimine, koostöö huvigruppidega, õppe- ja kasvatustöö protsess, enesehindamine, laste areng, majanduslik olukord;
- analüüsida ja vajadusel täiendada sisehindamise dokumenteerimise, analüüside koostamise, statistiliste andmete kogumise koostamise aluseid.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Vana- Vigala Lasteaia arengukava koostamisest võtab osa kogu lasteaia personal, tehes koostööd lastevanemate, hoolekogu ja vallavalitsusega.
2. Arengukava elluviimist, iga-aastaste ülesannete täitmist analüüsitakse:
 - pedagoogilises nõukogus;
 - hoolekogu koosolekul;
3. Õppe- ja kasvatustegevuse osas hinnatakse arengukava tulemuslikkust lasteaias läbiviidud sisehindamise põhjal (1 kord aastas, augustis).
4. Majandustegevuse osas hinnatakse arengukava täitmise tulemuslikkust eelarveaasta lõpus (detsembris).
5. Tulenevalt analüüsist ja vajadustest tehakse ettepanekuid arengukavasse täienduste ja muudatuste sisseviimiseks (jaanuaris).
6. Enne arengukavas fikseeritud perioodi täitumist analüüsib töörühm (pedagoogiline nõukogu koos hoolekoguga) arendustööd möödunud perioodil ja püstitab uued eesmärgid järgnevateks aastateks.
7. Töörühm teavitab oma tööst lapsevanemaid, valla haridus- ja kultuurikomisjoni ning Vigala Vallavalitsust, kellel on õigus teha ettepanekuid arengukava täiendamiseks, parandamiseks, muutmiseks.
8. Arengukava kinnitab Vigala Vallavolikogu sätestatud korras.

Arengustsenaarium Vana-Vigala Lasteaia arengukava juurde aastateks 2017 - 2019

ÜLESANNE	TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID			VASTUTAJA
			2017	2018	2019	
1. Eestvedamise ja juhtimise parandamine	juhtimisstrateegia efektiivsemaks muutmine	toimivad omavahelised kokkulepped, ühine eesmärk, taotlus ja jagatud vastutus tegevuse eest, tunnustatud ja motiveeritud töötajad, kes on kaasatud arendustegevusse ja otsustamisse	Vajaduste, soovide väljaselgitamine, uuring, küsimustik	Dokumentatsiooni muutmise-täiustamine, kooskõlastamine seadustega	Muudatuste rakendamine, rahulolu uuring	direktor
2. Õppekasvatuse protsess	pidev ainekavade, nädalateemade ja ürituste kava analüüs, täiendamine, muutmine	õppekava, mille järgi saab arendada iga-külgselt erinevas vanuses lapsi, et kujuneksid eeldused igapäevaelus ja koolis toimetulekuks	Järjepidev ainekavade analüüs, hindamine. Laste arenguanalüüside tegemine, arenguveestluste läbiviimine, uute ja põnevate ideede rakendamine õppekava sisukamaks muutmiseks			õpetajad
3. Ressursside juhtimine	keskkonna uuendamine ja kaasajastamine	personali ja lapse vajadustele vastav, säästev keskkond	Toidu käitlemisruumi renoveerimine;	Väliskoridoride remont, tulekindlate välisuste paigaldamine	Õue- ja mänguala rekonstrueerimine; sanitaarremont, põrandakatete vahetus	direktor
4. Sisehindamine	järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatuse protsessi ning juhtimise analüüs, tulemuslikkuse hindamine õppeasutuse arenguotsuste vastuvõtmine	pidevalt arenev lasteaed, kvaliteetne haridus eelkooliealistele lastele	sisehindamise aruande jaoks tegevusnäitajate kogumine, eesmärkide täitmise seire	arenguveestlused töötajatega, pedagoogide eneseanalüüsid, rahuloluküsitlus	sisehindamise aruande koostamine	direktor pedagoogid
5. Koostöö huvigruppidega	koostöö valla erinevate asutuste ja lastevanematega	huvitav ja mitmekesine õppe- ja kasvatustegevus	uute koostöövormide väljatöötamine, olukorra kaardistamine	küsitlus sihtgrupi ootuste väljaselgitamiseks	õppekäigud valla asutustesse ametitega tutvumiseks, sihtgrupi rahuloluküsitlus	direktor kogu personal

